

Unidad Didáctica

TÍTULO: COMPARTIENDO PALABRAS DEL RECICLAJE/
SHARING WORDS OF RECYCLING

NIVEL: 4º PRIMARIA

1. JUSTIFICACIÓN

Esta unidad está pensada para realizarla con el Segundo Ciclo de cuarto de Educación Primaria. El interés en la elección y elaboración de esta unidad didáctica responde a la necesidad de que el alumnado utilice de forma rápida y familiar el diccionario tanto en casa como en el aula y aprendan a interaccionar en inglés utilizando como vehículo la educación medioambiental sobre el reciclaje y su sensibilización. La duración de esta unidad será de tres sesiones de 50 minutos cada una en cada una de las materias implicadas, es decir, en lengua extranjera, lengua castellana, conocimiento del medio y educación artística.

2. OBJETIVOS

Objetivo general del contenido:

- *Propiciar la interacción en inglés y el trabajo colaborativo entre el alumnado desde el eje transversal del reciclaje y el cuidado del medio ambiente.*

Objetivos de Lengua Extranjera

- a) Valorar la compañía y la cooperación de todos en la clase de inglés.
- b) Clasificar palabras según categorías sencillas.
- c) Valorar la importancia de comunicarse en una lengua extranjera y disfrutar con ello.

Objetivos de Lengua Castellana

- a) Lectura y comprensión de un cuento narrado oralmente.
- b) Conocer vocabulario referente al reciclaje.
- c) Saber manifestar las necesidades inmediatas en el aula.
- d) Utilizar correctamente los tiempos verbales según la referencia a un hecho concreto.

Objetivos de Conocimiento del Medio

- a) Sensibilizar sobre la importancia del reciclaje para el mantenimiento de la naturaleza y los recursos.
- b) Conocer los diferentes tipos de energías y sus consecuencias.
- c) Utilizar los medios de reciclaje como el papel, plástico, etc.

Objetivos de Educación Artística

- a) Desarrollar las habilidades viso-manuales con precisión.
- b) Manipular los elementos de reciclaje diferenciados.
- c) Utilizar la paleta de colores y combinarlos de forma armónica.

3. COMPETENCIAS

- ✓ Competencia en comunicación lingüística.
 - Dar y pedir información.
 - Expresar los vocablos con la debida entonación para ser entendido.
 - Pronunciar bien las palabras.
- ✓ Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
 - Conocer las energías alternativas.
 - Expresar opiniones sobre el medio ambiente.
- ✓ Competencia social y ciudadana.
 - Construir una ciudadanía desde el respeto a la naturaleza.
 - Saber respetar opiniones.
- ✓ Competencia para aprender a aprender.
 - Uso de las nuevas tecnologías para la investigación de nuevos datos y opiniones.
- ✓ Autonomía e iniciativa personal.
 - Responsabilidad en el reciclaje personal de materias.

- ✓ Competencia cultural y artística.
- Gusto por el reciclaje y el uso de materias usadas para la construcción de nuevos objetos.

4. CONTENIDOS

A) Conceptos

- Materiales del medio ambiente y su reciclaje.
- Usos correctos e incorrectos de los materiales.
- Formas de reciclaje y colores asociados a los mismos.

B) Procedimientos

- Lectura de textos relacionados con el medio ambiente y el reciclaje para la sostenibilidad del medio ambiente.
- Confección de nuevos materiales desde el reciclaje de otros.
- Uso del diccionario como recurso de vocabulario del topic.

C) Actitudes

- Reconocimiento del reciclaje como medio de mantenimiento del medio ambiente.
- Sensibilización en la construcción de un mundo más sostenible.
- Uso de productos reciclables y de contenedores para tal uso.

5. METODOLOGÍA

La metodología será colaborativa e interactiva donde se primará el trabajo en grupo y la interacción en inglés. La clase será un lugar abierto a la expresión y las ideas donde el proceso será más importante que el resultado.

6. ACTIVIDADES

Pretarea:

- *Tormenta de ideas: Se dibujarán nubes en la pizarra y cada uno escribirá lo que para él o ella significa reciclaje.*

- *Debate: Se hará un debate en clase sobre la importancia de reciclar y las consecuencias de no hacerlo.*
- *Visionado: Se verá un vídeo en “youtube” sobre consecuencias y desastres medioambientales.*
- *Lectura: Se leerá un documento en inglés sobre formas de reciclar.*

Tareas facilitadoras o de desarrollo:

- *Búsqueda de información en la Web, organización y redacción de un documento sobre reciclaje y medio ambiente.*
- *Actividades individuales, por parejas y /o grupales sobre la información encontrada en internet.*
- *Se buscará con el diccionario palabras en inglés que estén relacionadas con el medio ambiente y el reciclaje.*
- *Se realizará una entrevista a un familiar para recabar información sobre su opinión del reciclaje y formas en que lo hace.*
- *Se llevará a cabo en el área de Artística y visual una manualidad a partir de objetos y materiales reciclables para crear un objeto nuevo y creativo para clase o casa.*
- *También en el área de Artística se realizarán tres papeleras de los tres colores de reciclaje que nos podemos encontrar en los contenedores de la calle.*

Postarea o producto final:

- *Se llevará a cabo una exposición oral de las producciones realizadas en clase tanto escritos como de artística.*
- *Se expondrá por grupos todo el vocabulario nuevo aprendido en esta unidad a cerca del reciclaje y el medio ambiente.*

7. EVALUACIÓN DEL PROCESO EA.

- Criterios: Originalidad, interacción, opinión elaborada y vocabulario adquirido durante el desarrollo de la unidad en inglés.
- Instrumentos de evaluación serán la observación de los procesos y la puesta en común de cada alumno como síntesis de lo aprendido en el transcurso de la unidad.

8. ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN Y REFUERZO.

La actividad de refuerzo consistirá en una labor de investigación sobre energías alternativas en internet.

9. FICHA DE AUTOEVALUACIÓN.

Se hará una redacción explicando todo lo que se ha aprendido en la unidad y cuál cree que es la nota que merece por su trabajo e interacción con los compañeros, además de los conceptos adquiridos y la actitud hacia el reciclaje y el medio ambiente.